

**ชื่อโครงการ** ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๔

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

**ปีงบประมาณ** พ.ศ. ๒๕๖๔

**๑. หลักการและเหตุผล**

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่อ งานอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทรสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุ์กรรมพืช ให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมปลูก พันธุ์กรรมพืช ๒) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช ๓) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช ๔) กิจกรรม อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช ๕) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช ๖) กิจกรรมวางแผนพัฒนา พันธุ์กรรมพืช ๗) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ๘) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช

กรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเป็นทรัพยากร ที่สำคัญของประเทศ ได้ขอพระราชทานุญาตเข้าร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความสุขที่จะทำการศึกษ และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกล้ำว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” ได้พระราชทาน แนวปฏิบัติ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตดุสิต โดยฝ่ายการศึกษาได้รับมอบหมายให้ดำเนินการกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยการดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนวัดพระชาระปิอธรรม ซึ่งเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชตามแนวทางพระราชดำริต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวพระราชดำริ ให้แก่โรงเรียนวัดพระชาระปิอธรรม

๒.๒ เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับ โรงเรียนวัดพระชาระปิอธรรมร่วมจัดนิทรรศการในงาน ประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร ได้แก่ โรงเรียน วัดประหาระปือธรรม ได้รับการสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร ได้แก่ โรงเรียน วัดประหาระปือธรรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม



### ๔. ลักษณะของโครงการ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย สอดคล้องกับแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑<sup>st</sup> Competency Model)

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมและขออนุมัติโครงการ	←		→										
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด				↔									
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม					←								→
๔. โรงเรียนสรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ													↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์	โรงเรียน วัดประหาระปือธรรม	สำนักงานเขตจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน วัดประหาระปือธรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์	๑๖,๘๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดประหาระปือธรรมดำเนินการ

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ย้ายโรงเรียนหรือย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่ต่อเนื่อง	๒	๑	๒	๑. สร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ เนื่องจากจะส่งผลดีต่อนักเรียน ๒. ใช้กระบวนการนิเทศแนะนำติดตาม และให้คำปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๙.๒ โรงเรียนวัดประหาระบือธรรมร่วมจัดนิทรรศการงานประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ ร้อยละของโรงเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ X ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐.๓.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอสำนักการศึกษา และสำนักงานโครงการตามพระราชดำริฯ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินธรา โสวัณณะ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิชา คงศรี)

ผู้อำนวยการเขตดุสิต